

Les ateliers de la biodiversité :  
une **démarche participative** pour **sensibiliser les**  
**acteurs aux enjeux de la biodiversité,**  
à l'échelle du **Parc naturel régional de Chartreuse**

L'exemple des actions menées par  
l'association des **Amis du Parc de Chartreuse (Isère)**

**METZ Alice,**  
Master 2, Géographie Environnementale, Institut de Géographie Alpine, Grenoble  
Service civique, Amis du Parc de Chartreuse, Saint Laurent du Pont

*Mardi 26 novembre 2013*

# Les enjeux de la biodiversité dans le Parc naturel régional de Chartreuse

## La biodiversité

- ▶ Approches multiples
- ▶ *La Convention Internationale sur la Diversité Biologique (Rio de Janeiro, 1992)*

## Le Parc naturel régional de Chartreuse

- ▶ Situation géographique
- ▶ Pressions anthropiques
- ▶ Espaces naturels protégés

## Les Amis du Parc

- ▶ Structure d'accueil
- ▶ Stage et service civique
- ▶ Commande

Enjeux

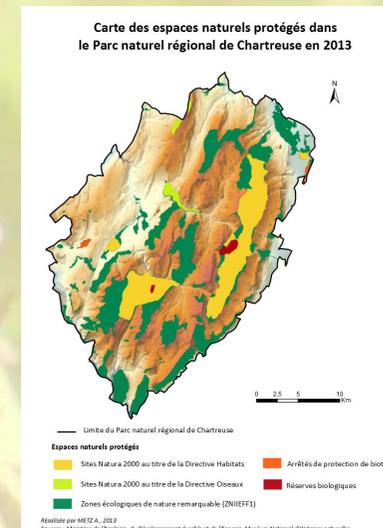
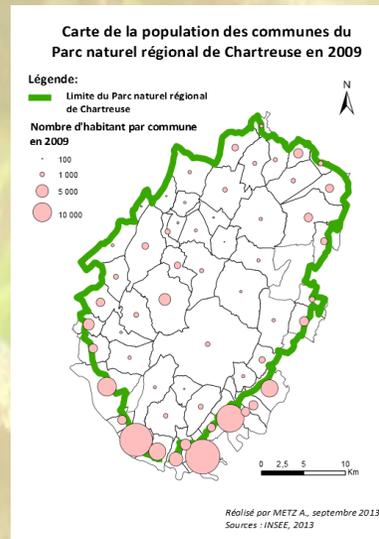
Problématique

Méthodologie

Résultats

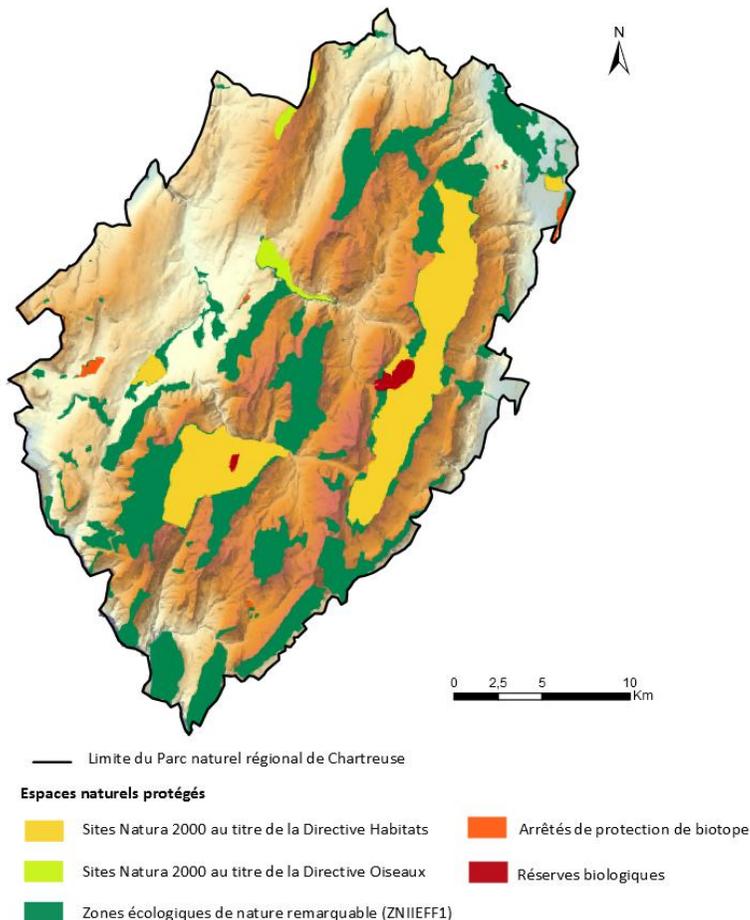
Ateliers

Conclusion

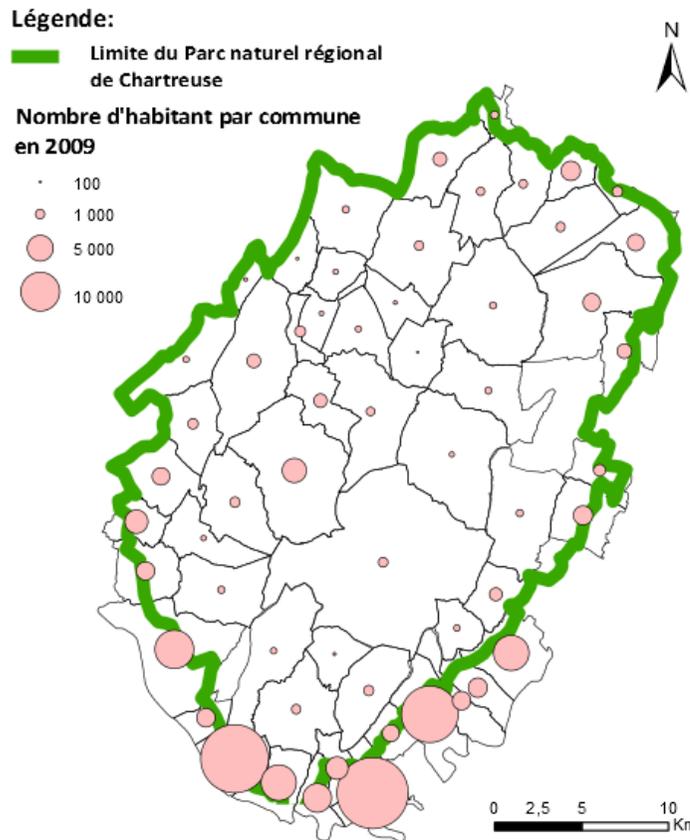


# Les enjeux de la biodiversité dans le Parc naturel régional de Chartreuse

Carte des espaces naturels protégés dans le Parc naturel régional de Chartreuse en 2013



Carte de la population des communes du Parc naturel régional de Chartreuse en 2009



Réalisée par METZ A., 2013  
Sources : Ministère de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie, Muséum National d'Histoires naturelles.

Réalisé par METZ A., septembre 2013  
Sources : INSEE, 2013

Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

# Le projet des Amis du Parc de Chartreuse

## Interrogations

1. Quels sont les **leviers** et les **points de blocage** d'une **gestion durable** de la biodiversité ?
2. Comment arriver à **sensibiliser les usagers du territoire et acteurs concernés** en vue d'une gestion durable de la biodiversité dans **un PNR** ?

## Hypothèses

1. L'étude des **représentations et des pratiques** des acteurs ainsi que leurs **cheminements personnels**
2. Besoin d'information et de communication

## Questions sous jacentes

- ▶ Les **connaissances**
- ▶ Les **échanges** entre acteurs

Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

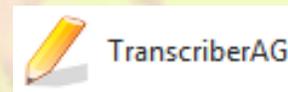
# L'étude des pratiques et des représentations des acteurs ayant un impact sur la biodiversité

## Technique d'enquête : outil d'alimentation des ateliers

- ▶ **Etudes de cas**
  - Agriculture
  - Sylviculture
  - Tourisme/activités de loisirs
  - Aménagement du territoire
- ▶ **Entretiens libres, enregistrés (6)**
- ▶ **Question ouverte**

## Comment interpréter les entretiens ?

- ▶ **Transcription** intégrale des études de cas (3) via
- ▶ **Grille d'analyse** (3)
- ▶ **Logiciel TXM** (outil complémentaire)



Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

5

# L'étude des pratiques et des représentations des acteurs ayant un impact sur la biodiversité

## Principaux résultats des grilles d'analyse

Education/ Formation	Reconversion professionnelle	Volonté d'approfondir	« [...] ce n'était pas quelque chose qui me faisait vivre au quotidien [...] »
		Idéal de vie	« [...] et du coup ça m'a toujours, toujours, habité quoi, cette envie quoi, voilà »
	Communication/ sensibilisation	Vie quotidienne	« [...] ils vivent des expériences d'eux même [...] »
		Ateliers/activités pédagogiques	« [...] alors hum marteloscope, ben c'est pareil, c'est pour euh, aider euh les sylviculteurs à, à savoir bien, savoir euh, marquer une coupe dans une futaie [...] »
Economie	Difficultés Financières	Accès au foncier	« [...] c'est très long, bon après le plus difficile c'est l'accès au foncier »
		Investissement exploitation	
		Temporalité / Rentabilité	
	Administration	Multiplicité des structures	« [...] les structures sont compliquées [...] »

Tableau synthétique des résultats issus des grilles d'analyses (METZ A., 2013)

Facilitateurs

Contraintes

Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

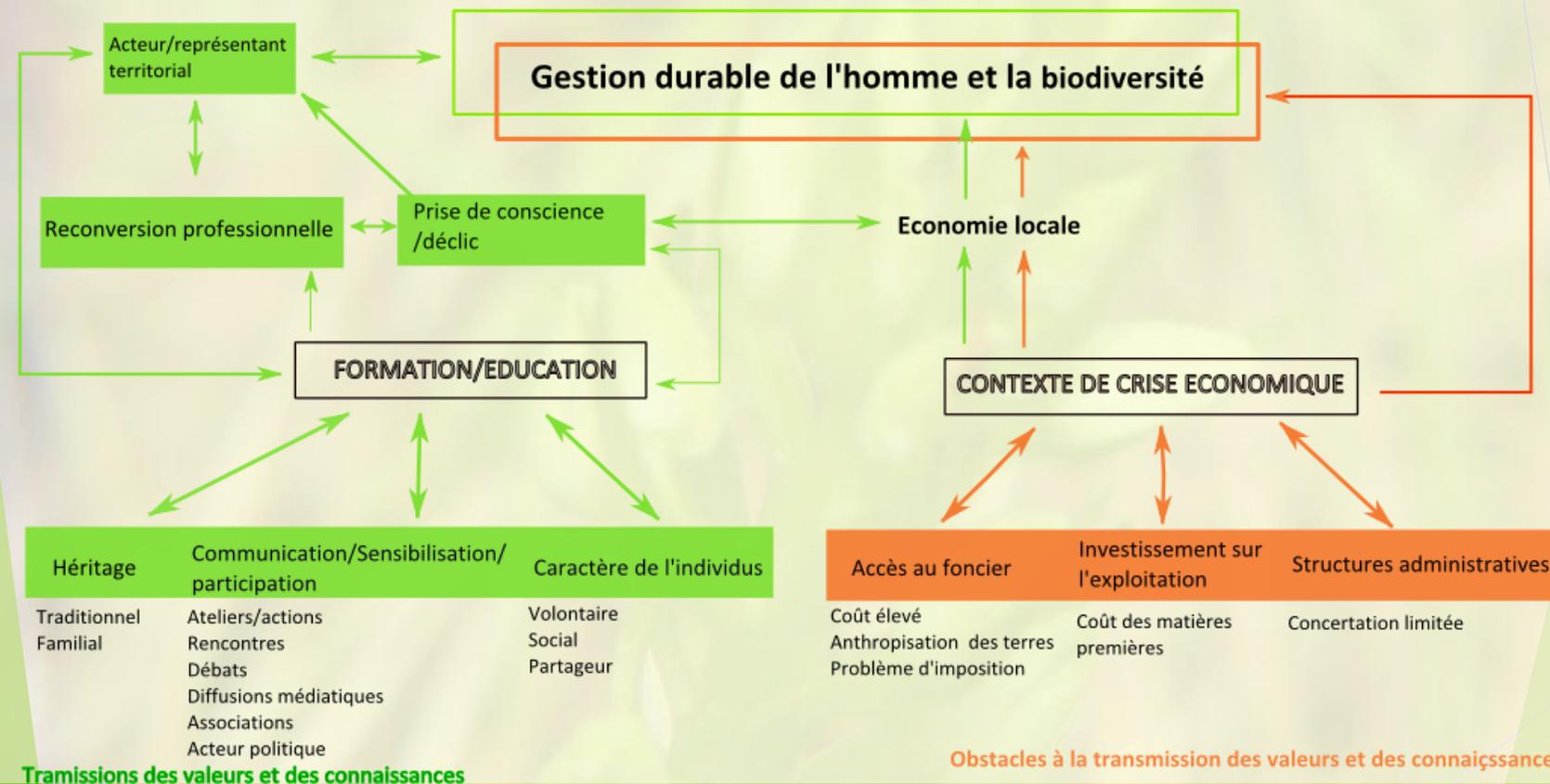
Conclusion

## Identifier des thèmes/idées/spécificités sous TXM

6

# Résultats issus des deux méthodes d'analyse

Schéma synthétique des facteurs favorables et défavorables à la mise en place d'une gestion durable de la biodiversité à l'échelle d Parc naturel régional de Chartreuse



Réalisé par METZ A., 2013

Enjeux

Problématique

Méthodologie

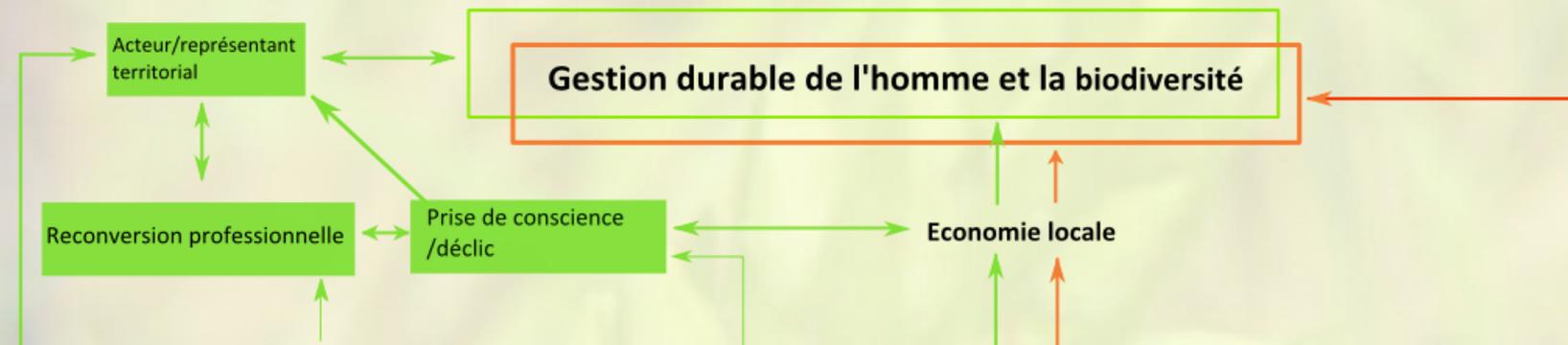
Résultats

Ateliers

Conclusion

# Résultats issus des deux méthodes d'analyse

Schéma synthétique des facteurs favorables et défavorables à la mise en place d'une gestion durable de la biodiversité à l'échelle d Parc naturel régional de Chartreuse



Enjeux

Problématique

Méthodologie

*Multiplicité des formations = diversité des connaissances  
= moteur du développement durable ?*

Traditionnel  
Familial

Ateliers/actions  
Rencontres  
Débats  
Diffusions médiatiques  
Associations  
Acteur politique

Tramissions des valeurs et des connaissances

Volontaire  
Social  
Partageur

Coût élevé  
Anthropisation des terres  
Problème d'imposition

Coût des matières  
premières

Concertation limitée

Obstacles à la transmission des valeurs et des connaissances

Réalisé par METZ A., 2013

Ateliers

Conclusion

# Exemples concrets de partage et transmissions des connaissances

## Automne 2013 - Quatre ateliers de la biodiversité

Principe : Protocole commun, atelier pratique/terrain - échanges

- ❑ Grand public
- ❑ Intervenants Parc de Chartreuse, professionnels et spécialistes
  - ▶ **Agriculture** - Samedi 5 octobre, Elevage de brebis, Pommiers la Placette
  - ▶ **Sylviculture** - Vendredi 25 octobre, Marteloscope et champignons, Saint Thibaud de Couz
  - ▶ **Aménagement du territoire** – Vendredi 8 novembre, Jardins et paysage, Corbel
  - ▶ **Tourisme et activités de loisirs** – Jeudi 28 novembre, Centre éco touristique, Saint Laurent du Pont

Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

# Biodiversité - Agriculture

Samedi 5 octobre, 10h – 16h, Pommiers la Placette (38)

## Visite de l'exploitation de brebis – Pascale Perrot

chez Accueil Paysan



« Même avec une petite exploitation, il est possible de vivre tout en respectant la nature »

## Echanges et discussions en salle



« L'objectif c'est que les habitants se réapproprient l'agriculture afin de reconstruire le lien entre la société et le monde agricole ».



Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

1  
0

# Biodiversité – Sylviculture

Vendredi 25 octobre, 10h – 16h, Saint Thibaud de Couz

## Animation Marteloscope

UNION DES GROUPEMENTS DE SYLVICULTEURS DE SAVOIE



*"Les gens n'ont pas l'habitude, ils devraient **suivre l'évolution** de la forêt pour l'exploitation. Il faut se méfier des jugements hâtifs, les sylviculteurs ne prennent **pas le temps d'expliquer** mais souvent, **couper les arbres**, c'est pour le bien de la forêt".*

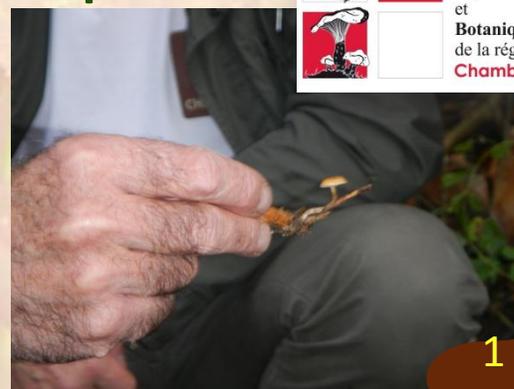
R. Rat Patron, président UGSS



## A la découverte du monde des champignons, les participants se mettent au spores !

*« Le champignon adopte les mêmes comportements que le règne animal. En effet, ce dernier rentre en compétition avec les autres espèces pour accéder à la nourriture et se développer ».*

M. Durand, président SMBRC



Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

1  
1

# Biodiversité – Aménagement du territoire

Vendredi 8 novembre, 10h – 16h, Corbel

## Visite des jardins de Corbel



Gabrielle Arnould



Jardins du Monde  
Montagnes

Isabelle Cavallo



« Il faut prendre en compte l'ensemble des éléments naturels, humains et sociaux afin de se fondre au mieux dans le paysage existant ».

## Biodiversité et aménagement du territoire dans le PNR de Chartreuse



« Près de 80% des haies françaises sont composées d'essences mono spécifiques ».

Chacun, à son échelle, peut agir sur la biodiversité !

Armelle De l'Eprevier



Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

# A venir, Biodiversité – Tourisme

Jeudi 28 novembre, 17h – 20h, Saint Laurent du Pont

Présentation de



par Frederic Desautel



Centre éco touristique



**Invitez la biodiversité dans votre établissement ou votre jardin !**

*L'association vous propose un atelier pratique qui consistera à construire une quinzaine de nichoires à sittelles...*



Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion

13

# Conclusion

- Etude : appréhender le territoire, ses acteurs et les enjeux
- Bonne participation (70 personnes)
- Mobilisation partenaires
- Prise de connaissance des actions sur le Parc de Chartreuse
- Lien entre les habitants et les activités du Parc

**En perspective : Analyser les résultats issus des ateliers**

**Poursuite des actions de sensibilisation**

Enjeux

Problématique

Méthodologie

Résultats

Ateliers

Conclusion



Merci pour  
votre  
attention